



Együtt jobb tanulni! – A tanárok együttműködő tanulásának támogatása

A pedagógusoknak egész tanári életpályájuk során szükségük van folyamatos képzésfejlesztésre, tanulásra és az oktatás világának különböző szereplőivel való együttműködésre ahhoz, hogy korunk kihívásaihoz, a technológia gyors fejlődéséhez, a változó munkaerő-piaci igényekhez, valamint a fiatalok új tanulási és információszerezési szokásaihoz alkalmazkodni tudjanak.

A Tempus Közalapítvány **Alma a fán** műhelysorozatai és képzései közel egy évtizede szolgálják a 21. századi kihívásokhoz alkalmazkodó modern tanári mesterség kialakítását és kialakulását, valamint a gyakorlati szereplők egymással való együttműködését. A tanárok közötti munkakapcsolatok erősítése elengedhetetlenül fontos az eredményes szakmai fejlődés szempontjából. Az együttműködések folyamán a résztvevők megoszthatják és gyarapíthatják tudásukat a tanulási és tanítási folyamatokról, módszerekről és egymás működő pedagógiai gyakorlatáról is.

A digitális pedagógia, digitális eszközök, modern tanári módszerek a hazai és nemzetközi pedagógiai trendek középpontjában állnak (ld. még *Megszületett Európa digitális cselekvési terve* című cikkünket). A trendeket figyelembe véve egy új szemléletű, a résztvevők együttműködésére épülő képzést indítottunk **Alma a fán – Az együttműködő tanulás támogatása IKT eszközökkel** címmel, amelyet 2018 tavaszától hirdetünk a Közalapítvány pedagógus-továbbképzési portfóliójában. A továbbképzés során alkalmazott közösségi tanulási formák segítségével lehetőség nyílik a tanári szemléletformálásra, a 21. századi készségek fejlesztési eszköztárának megismerésére, a digitális kompetencia fejlesztésére, az együttműködés és a tudásmegosztás kultúrájának erősítésére. Az 50 órás továbbképzés három offline (személyes jelenlétben alapuló) képzési nappól és online tutorálásból áll.

FARKAS BERTALAN PÉTER
Tempus Közalapítvány
Tudásmenedzment csoport

RÉSZTVEVŐINK MONDTÁK:

„Azt gondolom, hogy nagyon sok kézzelfogható, a mindennapokban is használható ötletet kaptunk. S az a legfontosabb, hogy amit itt hallottunk, tanultunk, azt már akár a következő órán ki tudtam élesben próbálni a gyerekekkel.”

„Akkor érzem magam jól egy közösségben, ha az a közösség ugyanazért a célért lelkesen tud dolgozni. Az ide csatlakozó tanárok mindannyian lelkesen dolgoztak ugyanazért a célért, ezért a közösségért. Mindenki lelkes volt és nyitott, természetesen az oktatók is. Mivel a hangulat és az egész légkör befogadó volt, teljesen mindegy, hogy milyen tevékenységeket végeztünk, a feladatok elvégzése mindig kellemes környezetben zajlott, úgyhogy én ezért éreztem magam jól.”

„Ha mást nem is kaptam volna ettől a képzéstől, minthogy igent merek mondani olyan dolgokra, amikhez lenne kedvem, csak bátorságom nem volt eddig, akkor már boldog vagyok.”